

Аннотация дисциплины Б.1.1.8 Дисциплина. Экономика труда

Дисциплина "Экономика труда" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Математика и экономика" направления подготовки "44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)".

Дисциплина изучается в 7, 8 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль, без контрольной акции.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
2. ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
3. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Содержание дисциплины "Экономика труда", ее теоретические и исторические предпосылки.
Предмет и объект изучения. Содержание дисциплины "Экономика труда", ее связь с другими науками. Цель и задачи дисциплины.
Рынок труда как фактор использования трудовых ресурсов общества.
Рынок труда: понятие, состояние, тенденции. Основные составляющие рынка труда. Типы рынков труда. Спрос и предложение труда. Факторы предложения труда. Пороговая ставка заработной платы. Кривая предложения труда. Кривая спроса на труд. Измерение объемов спроса на труд. Оптимальный объем использования трудовых ресурсов.
2. Организация труда персонала как фактор повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
Организация труда персонала: ее содержание, цели и задачи. Принципы организации и нормирования труда.
3. Трудовой процесс как объект организации и нормирования труда.
Понятие трудового процесса, его отличие от производственного и технологического процессов.
Классификация трудовых процессов. Структура трудового процесса.
4. Нормирование труда и его значение для эффективного использования трудовых ресурсов.
Понятие нормирования труда. Его цели и задачи. Роль нормирования труда в условиях рыночной экономики. Виды норм труда. Функции норм труда и их роль в управлении производством.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, игровое проектирование, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, проблемная лекция, информационные.